

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

Zespołu Edukacyjnego nr 3

w Zielonej Górze

Spis treści

Rozdział 1. Podstawa prawna	3
Rozdział 2. Istota i cele oceniania wewnątrzszkolnego	3
Rozdział 3. Informowanie rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz formułowanie ich przez nauczycieli.	4
Rozdział 4. Terminy klasyfikacji	7
Rozdział 5. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów	7
Rozdział 6. Klasyfikacja śródroczna, roczna uczniów	11
Rozdział 7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna (roczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych	13
Rozdział 8. Ocena zachowania	13
Rozdział 9. Egzamin klasyfikacyjny	18
Rozdział 10. Egzamin poprawkowy	19
Rozdział 11. Promocja	20
Rozdział 12. Warunki i tryb poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalenia oceny	21
Rozdział 13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania	23
Rozdział 14. Projekt edukacyjny	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Rozdział 15. Egzamin końcowy w klasie ósmej	

Rozdział 1. Podstawa prawna

Rozdział 2. Istota i cele oceniania wewnątrzszkolnego

§2.1. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z postawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych programów nauczania, uwzględniających te podstawę oraz formułowaniu oceny.
 2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie.

§3.1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć na prośbę rodzica;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych(semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych,
 - 4) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Rozdział 3. Informowanie rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz formułowanie ich przez nauczycieli.

§ 4.1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
3. Wychowawca odnotowuje informację o zapoznaniu z SSO:
- 1) rodziców- zapisując w protokole zebrań, podpisanym przez rodziców w tabeli zbiorczej.
 - 2) uczniów- zapisując w tematyce pierwszych lekcji do dyspozycji wychowawcy.

§ 5.1. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

- 1) Wymagania konieczne (K) na stopień dopuszczający wskazują na braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a także na opanowanie w znacznym stopniu wiadomości podstawowych. Obejmują elementy treści nauczania:
 - a) niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
 - b) potrzebne w życiu.
- 2) Wymagania podstawowe (P) na stopień dostateczny obejmują elementy treści:
 - a) najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
 - b) łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego,
 - c) o niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne,
 - d) często powtarzające się w programie nauczania,
 - e) dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
 - f) określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
 - g) głównie proste, uniwersalne umiejętności, w mniejszym zakresie wiadomości.
- 3) Wymagania rozszerzające (R) na stopień dobry obejmują elementy treści:
 - a) istotne w strukturze przedmiotu,
 - b) bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczone do wymagań podstawowych,

- c) przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych,
 - d) użyteczne w działalności szkolnej i pozaszkolnej,
 - e) o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
 - f) wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i z podręcznika.
- 4) Wymagania dopełniające (D) na stopień bardzo dobry obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania, i tak są to treści:
- a) złożone, trudne, ważne do opanowania,
 - b) wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - c) umożliwiające rozwiązywanie problemów,
 - d) pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - e) pełne opanowanie programu.
- 5) Wymagania wykraczające (W) na stopień celujący obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy.
2. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie szkolne dla zajęć określonych szkolnym planem nauczania ustalają nauczyciele w przedmiotowym systemie oceniania, na podstawie realizowanego programu nauczania.
- 1) Informacja ma postać pisemną i dotyczy:
- a) wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotów objętych nauczaniem,
 - b) sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów,
 - c) możliwości poprawiania prac pisemnych,
 - d) obowiązku zaliczenia prac pisemnych, na których uczeń nie był.
- 2) Nauczyciele zapoznają uczniów na pierwszych zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu- zapisując tę informację w dzienniku lekcyjnym i zobowiązując uczniów do podpisania notatki (kserokopii tej informacji) przez rodziców.
3. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
- 1) posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w ust. 3 pkt. 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole,
4. Szczegóły określa rozporządzenie.
5. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu trzeciej klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.
- 1) Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) opinia, o której mowa w ust. 5.

- 2) Wniosek, o którym mowa w ust. 5. pkt.1 wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, i informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów).
5. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Wykaz wszystkich wymagań na poszczególne oceny znajdują się w gabinetach przedmiotowych oraz w teczce
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
 - 1) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
 - 2) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi podczas lekcji, zajęć dodatkowych lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
 - 3) Na wniosek pisemny ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły.
8. Uczeń i jego rodzice zwracają się z wnioskiem do wychowawcy klasy lub nauczyciela uczącego, umożliwienie wglądu do pracy pisemnej ucznia, dokumentacji egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub innej dokumentacji dotyczącej oceniania.
9. Wychowawca klasy ma obowiązek umożliwić wgląd do dokumentacji, w porozumieniu z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych niezwłocznie, nie później jednak niż w okresie 5 dni od daty złożenia wniosku.
10. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.
11. Nauczyciel obowiązany jest do przekazania uczniom informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron jego pracy oraz ustalenia kierunków dalszej pracy. Ustalona przez nauczyciela ocena zawiera uzasadnienie, w którym określa się stopień spełnienia wymagań przez ucznia, a ponadto informację o tym, co uczeń zrobił dobrze wraz ze wskazówkami do dalszej pracy.
12. O sposobie uzasadnienia ustalonej oceny decyduje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w porozumieniu z rodzicami ucznia. Zakres uzasadnienia ustalonej przez nauczyciela oceny określa się w przedmiotowym systemie oceniania.

Rozdział 4. Terminy klasyfikacji

§ 6.1. Rok szkolny podzielony jest na dwie części.

2. Klasyfikacja przeprowadzana jest 2 razy w ciągu roku szkolnego w następujących terminach:

- 1) w drugim, lub w trzecim, lub w czwartym tygodniu stycznia w zależności od terminu ferii zimowych – śródroczna ocena klasyfikacyjna,
- 2) w ostatnim tygodniu przed wakacjami letnimi – roczna ocena klasyfikacyjna.

Rozdział 5. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

§ 7.1. Oceny bieżące, śródroczne oceny klasyfikacyjne oraz roczne oceny klasyfikacyjne i końcowe w klasach 4-6 wyrażane są w stopniach, licząc od najniższego, wg skali:

- 1) stopień niedostateczny-1,
- 2) stopień dopuszczający-2,
- 3) stopień dostateczny- 3,
- 4) stopień dobry- 4,
- 5) stopień bardzo dobry- 5,
- 6) stopień celujący- 6.

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt 2–5.

3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 1.

4. W klasach 1-3 śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.

5. W klasach I-III szkoły podstawowej:

a) oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, są ustalane w sposób określony w statucie szkoły

b) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

6. W klasach I-III szkoły podstawowej oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, pozostają ocenami według skali określonej w ust.1

7. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej:

1) oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, a także śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane w sposób określony w statucie szkoły;

2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb.

8. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 pozostają ocenami według skali określonej w ust.1,

śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania według dotychczasowych ocen zachowania.

9. W przypadku, o którym mowa w ust. 6, roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane również według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb.
10. Końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania są wyrażane według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb.
11. W bieżącym ocenianiu śródrocznym klas I-III i IV-VIII dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.
12. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w art. 44i ust. 1 pkt 2 i ust. 4 ustawy, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, o których mowa w art. 44b ust. 3 ustawy, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
13. Ocena bieżąca i klasyfikacyjna z religii/ etyki jest wystawiana według skali przedstawionej w ust. 1.
14. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
15. W śródrocznym ocenianiu klasyfikacyjnym klas I-III i IV – VIII dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

§ 8.1. Dla umożliwienia bieżącego informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), podsumowania osiągnięć ucznia i klasy oraz doskonalenia pracy nauczyciela, nauczyciele gromadzą informacje bieżące dotyczące:

- 1) osiągnięć, braków ucznia i klasy w zakresie wymagań programowych;
 - 2) wyników sprawdzania osiągnięć ucznia ;
 - 3) ocen cząstkowych w dzienniku (opis ocen w legendzie);
2. Rodzice uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka za pośrednictwem wybranej formy kontaktu:
- 1) spotkania z rodzicami (harmonogram na stronie internetowej szkoły),
 - 2) rozmowy z nauczycielami w trakcie konsultacji nauczycieli
 - 3) zapisu w zeszycie przedmiotowym,
 - 4) rozmowy telefonicznej,
 - 5) korespondencji listowej.
 - 6) korespondencji mailowej
3. Prace uczniów są udostępniane do wglądu rodzicom na terenie szkoły każdego dnia od poniedziałku do piątku w godzinach pracy nauczyciela.
4. W sytuacjach wyjątkowych rodzice proszeni są o przyście do szkoły poza wcześniej ustalonym trybem.

§ 9.1. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają oceny uzyskane w wyniku:

- 1) pracy kontrolnej;
- 2) sprawdzianu;
- 3) kartkówki;
- 4) wypowiedzi ustnej i pisemnej;

- 5) form specyficznych dla poszczególnych przedmiotów (prac praktycznych, referatów, dyktand, recytacji, projektów uczniowskich, itp.);
2. Na budowanie śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz bieżących w przedmiotach artystycznych wpływ mają:
- 1) umiejętności praktyczne;
 - 2) wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
 - 3) zaangażowanie.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie [art. 44zb](#).
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
7. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
8. Praca kontrolna to sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia po zakończonym dziale programowym lub/i na koniec każdego semestru, z zakresu całości przerobionego materiału.
- a) Praca kontrolna powinna być poprzedzona powtórzeniem, zapowiedziana na tydzień przed ustalonym terminem i zapisana w dzienniku.
 - b) Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do pracy kontrolnej.
 - c) Uczeń, który z przyczyn przez niego niezależnych nie może przystąpić do pracy kontrolnej, zobowiązany jest do napisania jej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
 - d) Jeśli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń pisze pracę na najbliższych zajęciach.
 - e) W szczególnych przypadkach decyzją nauczyciela danego przedmiotu zastrzega się możliwość przedłużenia terminu.
9. Sprawdzian to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu części działu programowego.

- a) Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku.
 - b) Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu.
 - c) W przypadku nieprzystąpienia ucznia w terminie do sprawdzianu, obowiązują ustalenia jak przy pracy kontrolnej.
 - d) W tygodniu mogą być 2 sprawdziany (w jednym dniu może być tylko 1 sprawdzian).
10. Kartkówka, to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech tematów lekcyjnych lub ostatniej jednostki lekcyjnej.
- a) Kartkówkę stosuje się w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.
 - b) W tygodniu może być w sumie 5 kartkówek (maksymalnie dwie w ciągu jednego dnia).
11. W przypadku prac kontrolnych i sprawdzianów nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania do możliwości i umiejętności uczniów zgodnie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej.
12. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek systematycznie dokonywać oceny wiedzy i umiejętności ucznia w formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny.
- 1) Uwzględniając zasadę systematyczności przyjmuje się stosowanie:
 - a) 1 godzina tygodniowo- minimalnie 4 oceny,
 - b) 2 godziny tygodniowo- minimalnie 6 ocen,
 - c) 3 godziny tygodniowo- minimalnie 8 ocen,
 - d) 4 i więcej godzin tygodniowo- minimalnie 10 ocen.

§ 10.1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej z pracy kontrolnej, sprawdzianu i kartkówki.

- 2. Ocenę można poprawić tylko jednorazowo i w terminie do 2 tygodni od jej uzyskania.
- 3. Uczeń może dokonać poprawy oceny w sposób i w terminie określonym przez nauczyciela.
- 4. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawienia oceny w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności w szkole niezwiązanej z chorobą.
- 5. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na danych zajęciach uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu na najbliższych zajęciach danego przedmiotu (według rozkładu zajęć).
- 6. Ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
- 7. W przypadku nie przystąpienia ucznia do pracy pisemnej w wyznaczonym terminie- uczeń pisze na najbliższych zajęciach lub konsultacjach.
- 8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych:
 - 1) z wyjątkiem sytuacji, kiedy jest zapowiedziany sprawdzian, kartkówka lub powtórzenie,
 - 2) nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku w rubryce „NP” jako data lub wpis skrótu,
 - 3) uczeń ma prawo zgłosić następującą ilość nieprzygotowań:
 - a) 1-2 godziny zajęć tygodniowo- 1 NP/semestr

b) 3 i więcej godzin tygodniowo- 2 NP/ semestr

§ 11.1. Nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzone i ocenione prace kontrolne, sprawdziany i kartkówki najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu. W szczególnie uzasadnionych przypadkach zastrzega się możliwość przedłużenia terminu oddania prac.

2. Prace kontrolne i sprawdziany przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela.
3. Na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić na piśmie wskazując wymagania edukacyjne, których uczeń nie spełnił.
4. Sprawdziany są udostępniane rodzicom do wglądu na terenie szkoły każdego dnia od poniedziałku do piątku w godzinach pracy nauczyciela.

Rozdział 6. Klasyfikacja śródroczna, roczna uczniów

§ 12.1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w statucie szkoły.
3. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej opisowej, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej, opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

- 1) Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.

6. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
7. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
8. Klasyfikacja śródroczna (roczna) ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
 - 1) Roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotów dodatkowych nie wlicza się do średniej ocen.
 - 2) Ocena klasyfikacyjna z przedmiotu, który kończy się po I okresie nauczania wystawieniem oceny śródrocznej jest roczną oceną klasyfikacyjną.
10. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotów, których tok nauczania zakończył się w klasach programowo niższych wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej, są wpisywane na świadectwo ukończenia szkoły i liczą się do średniej rocznej oceny klasyfikacyjnej w klasie programowo najwyższej.
11. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w klasyfikacji śródrocznej z danego przedmiotu, uczeń ma obowiązek w nowym okresie nauczania zaliczyć dany materiał w formie pisemnej.
 - 1) Nauczyciel jest zobowiązany do przekazania uczniowi zakresu materiału do zaliczenia pod koniec 1-go okresu nauczania.
 - 2) Uczeń zalicza dany materiał w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i formie (może zaliczać partiami dany zakres materiału).
 - 3) Nauczyciel informację o zaliczeniu zapisuje w dzienniku przy ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej z datą zaliczenia.
12. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.
13. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
14. Uczniowie nie mają możliwości poprawiania ocen na 7 dni przed radą klasyfikacyjną lub w wyjątkowych sytuacjach (np. usprawiedliwiona nieobecność w szkole ucznia lub nauczyciela) na 3 dni przed radą klasyfikacyjną.

Rozdział 7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana średnia (roczna) ocen klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych

§ 13.1. Na 21 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej średniorocznej i rocznej lub na zebraniu z rodzicami poprzedzającym radę klasyfikacyjną, uczniowie i ich rodzice są informowani na piśmie o przewidywanych ocenach ucznia.

2. W klasach I-III rodzice otrzymują propozycję oceny opisowej.
3. Rodzice uczniów zagrożonych niedostateczną oceną z przedmiotu, poinformowani zostają przez wychowawców o w/w ocenie na 30 dni przed radą klasyfikacyjną średnioroczną i roczną w formie pisemnej na spotkaniu z rodzicami lub spotkaniu indywidualnym.
 - 1) W przypadku nieobecności rodzica na spotkaniu, informacja zostanie przesłana za pośrednictwem poczty.
4. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo zgłosić pisemnie nauczycielowi prowadzącemu dany przedmiot chęć podwyższenia przewidywanej oceny nie później niż trzy dni po jej otrzymaniu.
5. Decyzję na przystąpienia do poprawy podejmuje nauczyciel uczący danego przedmiotu, jeżeli uczeń spełnia następujące warunki:
 - 1) systematycznie przystępował do pisania prac kontrolnych,
 - 2) systematycznie odrabiał zadania domowe i przygotowywał się do lekcji,
 - 3) w terminie zaliczał i poprawiał prace pisemne,
 - 4) wykonywał powierzone zadania,
 - 5) korzysta z zajęć wyrównawczych i konsultacji,
 - 6) był aktywny w czasie zajęć lekcyjnych.
6. W przypadku braku zgody, nauczyciel pisemnie uzasadnia swoją decyzję.
7. Nauczyciel uczący w danej klasie przygotowuje zakres treści nauczania za dany okres sprawdzający wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu w formie pisemnej.
8. Uczeń przystępuje do sprawdzianu najpóźniej w przedostatnim tygodniu przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną, czyli nie później niż 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
9. Propozycja oceny klasyfikacyjnej średniorocznej, rocznej może ulec zmianie na niższą w przypadku, gdy uczeń:
 - 1) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia,
 - 2) nie odrabia zadań domowych,
 - 3) nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
 - 4) otrzymał ze sprawdzianu, pracy klasowej ocenę, która obniża propozycję oceny.

Rozdział 8. Ocena zachowania

§ 14.1. Podstawą do wystawienia oceny zachowania ucznia są:

- 1) teczka wychowawcy, w tym karty oceny zachowania,
 - 2) zapisy w dzienniku lekcyjnym i zeszycie uwag zawierające notatki o wywiązywaniu się ucznia z obowiązków szkolnych,
2. Średnioroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia kryteria MEN:
 - 1) Uczeń wywiązuje się ze swoich obowiązków;
 - a) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne i dodatkowe – terminowo usprawiedliwia nieobecności,

- b) we właściwy sposób wypełnia przydzielone funkcje w grupie, klasie, szkole – terminowo wywiązuje się z przydzielonych zadań,
 - c) dba o ład i porządek,
 - d) zawsze ma zadanie domowe
- 2) Uczeń postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - a) szanuje mienie szkolne,
 - b) bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
 - c) jest koleżeński, uczynny, udziela pomocy innym.
- 3) Uczeń dba o honor i tradycje szkoły;
 - a) ubiera się i zachowuje stosownie do okoliczności,
 - b) okazuje szacunek symbolom narodowym, miasta, szkoły,
 - c) bierze udział w konkursach, imprezach i uroczystościach klasowych, szkolnych, miejskich.
- 4) Uczeń dba o piękno mowy ojczystej;
 - a) stosuje zasady kulturalnego dialogu i zwroty grzecznościowe (na co dzień),
 - b) okazuje szacunek rozmówcy lub przeciwnikowi w dyskusji.
- 5) Uczeń dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
 - a) rozwiązuje konflikty na drodze rozmowy, mediacji,
 - b) przestrzega zasad bezpieczeństwa, czynnie reaguje na dostrzegane zagrożenia, nie akceptuje postaw zagrażających życiu lub zdrowiu innych i swojego,
 - c) dba o swoje zdrowie, w sklepiku szkolnym kupuje „zdrowe” produkty.
- 6) Uczeń godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
 - a) godnie reprezentuje szkołę na wycieczkach, w kinie i teatrze oraz w miejskiej komunikacji,
 - b) nosi schludny, estetyczny, czysty ubiór, ubiór szkolny zgodny z wizerunkiem ucznia,
 - c) korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń w dozwolonym czasie i miejscu.
- 1) Uczeń okazuje szacunek innym osobom.
 - a) właściwie zachowuje się wobec dorosłych,
 - b) szanuje rówieśników, docenia ich pracę,
 - c) postępuje uczciwie, jest prawdomówny.
- 3. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
 - 1) opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia,
 - 2) samooceny ucznia,
 - 3) opinii klasy,
- 4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
- 5. Wychowawca, na posiedzeniu klasyfikacyjnej rady pedagogicznej może dokonać zmiany oceny, jeśli nauczyciele zgłoszą fakty, o których wychowawca wcześniej nie był poinformowany.
- 6. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,

f) naganne.

7. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.

8. Ocenie podlega zachowanie ucznia w szkole, na imprezach szkolnych, wycieczkach i poza szkołą.

9. Nauczyciele dyżurujący w miarę możliwości zobowiązani są do bieżącego odnotowywania w dzienniku lekcyjnym uwag dotyczących zachowania uczniów na przerwie.

10. Kryteria oceny zachowania w klasa IV – VIII:

1) **Ocena wzorowa:** Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz przynajmniej dwa z następujących warunków:

- a) systematycznie i udokumentowanie pomaga po lekcjach kolegom, mającym trudności w nauce,
- b) ma osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- c) systematycznie i udokumentowanie prowadzi w czasie wolnym działalność wolontariacką, mającą na celu pomoc słabszym i potrzebującym
- d) systematycznie i aktywnie działa w Samorządzie Uczniowskim lub klasowym,
- e) organizuje i współorganizuje imprezy szkolne i środowiskowe, promujące szkołę i środowisko,

2) **Ocena bardzo dobra:** Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą przynajmniej dwa z następujących warunków:

- a) działa akcyjnie w czasie wolnym na rzecz organizacji charytatywnych i samorządowych,
- b) organizuje i współorganizuje pojedyncze imprezy klasowe, środowiskowe i naukowe,
- c) prowadzi udokumentowaną, społeczną działalność pozaszkolną: np. świetlice środowiskowe, harcerstwo itp.
- c) prowadzi efektywną pomoc koleżeńską uczniom mającym trudności w nauce, potwierdzoną przez nauczyciela przedmiotu,
- d) uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

3) **Ocena dobra:** Uczeń spełnia wszystkie poniższe wymagania:

- a) systematycznie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, punktualnie przychodzi na lekcje (poza przypadkami losowymi, do 5 spóźnień),
- b) prezentuje wysoką kulturę słowa i bycia. Okazuje szacunek rodzicom, nauczycielom, ludziom starszym, kolegom. Używa zwrotów grzecznościowym.
- c) jest stosownie, zależnie od okoliczności ubrany (np. podczas apelu, wycieczki, zajęć szkolnych), dba o wygląd godny ucznia tzn. wyróżnia go schludny strój, osłonięte ramiona, dekolt, brzuch; naturalny kolor włosów i paznokci, twarz bez makijażu.
- d) szanuje mienie szkoły i otoczenie,
- e) wywiązuje się z obowiązków w klasie i szkole, , m.in. wywiązuje się z obowiązków dyżurnego w klasie/
- f) dba o zdrowie, higienę osobistą, bezpieczeństwo swoje i innych,
- g) kultywuje tradycje i dba o honor szkoły,
- h) przestrzega zasad i norm społecznych.

- 4) **Ocena poprawna:** Uczeń narusza wymagania na ocenę dobrą, a w szczególności którekolwiek z poniższych kryteriów:
- a) sporadycznie opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (do 5 lekcji),
 - b) sporadycznie spóźnia się na lekcje (od 6 – 15 spóźnień),
 - c) nie zawsze uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych, nie zawsze wypełnia obowiązki ucznia,
 - d) nie dba o zdrowie i higienę osobistą,
 - e) opuszcza teren szkoły bez wiedzy i zgody wychowawcy,
 - f) nie stosuje zwrotów grzecznościowych w kontaktach z nauczycielami, kolegami i innymi osobami,
 - g) zdarza się, że otrzyma uwagę za niewłaściwe zachowanie,(od 3 do 4 uwag w dzienniku),
 - h) sporadycznie ośmiesza, obraża publicznie kolegów, wszczyzna lub bierze udział w bójce,
 - i) podejmuje próby poprawy swojego zachowanie
- 5) **Ocena nieodpowiednia:** Uczeń narusza wymagania na ocenę poprawną, a w szczególności którekolwiek z poniższych kryteriów:
- a) przeszkadza w prowadzeniu lekcji (do 9 uwag),
 - b) opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (od 6 do 15 godzin lekcyjnych),
 - c) pali papierosy,
 - d) spóźnia się na lekcje (od 15 do 25 spóźnień),
 - e) lekceważy nauczycieli, personel szkolny, rodziców i innych uczniów,
 - f) dewastuje mienie szkoły,
 - g) swoim zachowaniem demoralizuje społeczność szkolną.
 - h) często ośmiesza, obraża publicznie kolegów, wszczyzna lub bierze udział w bójce,
 - i) rzadko uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych,
 - j) mimo wielokrotnych rozmów nie reaguje na uwagi nauczyciela,
 - k) sporadycznie, pod presją dorosłych podejmuje próby zmiany swojego zachowania
- 6) **Ocena naganna:** Zachowanie ucznia kwalifikuje się na ocenę nieodpowiednią, a ponadto narusza którekolwiek z poniższych kryteriów:
- a) opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (ponad 15 godzin),
 - b) spóźnia się na lekcje (powyżej 25 spóźnień),
 - c) notorycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, (powyżej 9 uwag)
 - d) popełnia czyny niezgodne z prawem (np. kradzieże, wymuszenia, zastraszanie, pobicia, wandalizm, picie alkoholu, zażywanie i handel narkotykami),
 - e) nie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych,
 - f) rażąco lekceważy nauczycieli, personel szkolny, rodziców i innych uczniów,
 - g) nie wykazuje chęci współpracy przy poprawie zachowanie. Nie reaguje na uwagi dorosłych

11. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

12. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych

zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

14. Ilość uwag, spóźnień, nieobecności jest jednym z elementów oceniania ucznia i nie może być jedynym kryterium oceny klasyfikacyjnej zachowania.

15. Odznakę „Wzorowy uczeń” otrzymuje uczeń, który ma średnią ocen z przedmiotów przynajmniej 4,75 w tym żadnej oceny dostatecznej, ocenę wzorową z zachowania i nie otrzymał w ciągu semestru żadnej negatywnej uwagi pisemnej w dzienniku. Uzyskał pozytywną opinię Rady Pedagogicznej.

16. Odznakę „Wzorowy uczeń” przyznaje się oddzielnie na koniec każdego semestru roku szkolnego.

§ 15.1. Zasady usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole:

- 1) Rodzice mają prawo usprawiedliwić każdą nieobecność dziecka w szkole, a usprawiedliwienie należy przedłożyć wychowawcy w ciągu 3 dni od powrotu do szkoły.
- 2) Wychowawca ma obowiązek podpisywać każde usprawiedliwienie i zwolnienie ucznia tak z zajęć lekcyjnych jak i z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego.
- 3) Nauczyciel wychowania fizycznego podpisuje zwolnienie na zajęciach.
- 4) W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole (powyżej 10 dni) rodzic ma obowiązek poinformować o tym fakcie wychowawcę (szkołę) telefonicznie lub pisemnie.

2. Zwolnienie z zajęć lekcyjnych w ciągu dnia:

- 1) Jeżeli uczeń w danym dniu był obecny w szkole, a następnie samowolnie opuścił jakiegokolwiek, zgodnie z planem zajęć, lekcje to nie ma możliwości ich usprawiedliwienia.
 - a) W dzienniku zostają odnotowane na czerwono w tabeli obecności i oznaczone jako wagary lub ucieczka.
- 2) W przypadku złego samopoczucia ucznia, decyzję o zwolnieniu w trakcie zajęć lekcyjnych z części dnia podejmuje wychowawca po konsultacji z pielęgniarką szkolną.
 - a) Jeśli stan zdrowia dziecka nie pozwala na dalsze przebywanie na zajęciach, powiadamia się telefonicznie rodziców i ustala dalsze postępowanie.
- 3) Zwolnienia dziecka z zajęć na pisemną prośbę rodzica (prawnego opiekuna) jest odnotowywane przez wychowawcę w dzienniku, w tabeli obecności jako „ZW”.
 - a) Jeśli nie ma wychowawcy, uczeń przekazuje zwolnienie nauczycielowi ostatnich zajęć na jakich uczestniczy.

§ 16.1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

2. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Rozdział 9. Egzamin klasyfikacyjny

§ 17.1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów), rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
 - 3) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na podstawie wniosku pisemnego złożonego u dyrektora szkoły do 3 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
6. Sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego reguluje rozporządzenie.

§ 18.1. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Egzamin klasyfikacyjny - składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
5. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w składzie
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel danego przedmiotu bądź przedmiotu pokrewnego dla odpowiedniej klasy.
6. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający imiona i nazwiska nauczycieli, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne, wynik egzaminu klasyfikacyjnego oraz ostateczną ocenę roczną ustaloną przez zespół.
8. Do protokołu załącza się prace pisemne ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania (dziennik lekcyjny, arkusz ocen) zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
10. Uczeń nieklasyfikowany, nie otrzymuje oceny zachowania. Nieklasyfikowanie ucznia traktowane jest tak, jak ustalenie oceny niedostatecznej.
11. Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczniów lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnieść odwołanie do dyrektora szkoły i może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
12. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust.13
13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania jest ostateczna, jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) nie zgłoszą zastrzeżeń do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.

Rozdział 10. Egzamin poprawkowy

§ 19.1. Ustalona przez nauczyciela przedmiotu niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

2. Wniosek o egzamin poprawkowy uczniów lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają w sekretariacie szkoły najpóźniej do rozpoczęcia rady klasyfikacyjnej.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
4. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. W klasie programowo najwyższej istnieje możliwość poprawy rocznej oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, (jednak nie później niż do dnia rozpoczynającego nowy rok szkolny).

§ 20.1. Egzamin poprawkowy obejmuje program danego przedmiotu przewidziany na cały rok szkolny, w którym uczeń otrzymał ocenę niedostateczną.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Informację o wyznaczonych terminach egzaminów poprawkowych sporządza się na piśmie, przekazuje uczniowi lub jego prawnym opiekunom i pozostawia w sekretariacie szkoły wraz z zagadnieniami egzaminacyjnymi zgodnymi z wymaganiami programowymi na poszczególne stopnie.
 - 1) Uczeń potwierdza podpisem informację o terminie egzaminu poprawkowego i kwituje odbiór zagadnień egzaminacyjnych
4. Sposób przeprowadzania egzaminu poprawkowego reguluje rozporządzenie.

§ 21.1. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż do końca września.

2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu

poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowanym w klasie programowo wyższej.

3. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Rozdział 11. Promocja

§ 22.1. Uczeń klas I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy, lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej, uczeń klasy I i II szkoły podstawowej może na podstawie uchwały rady pedagogicznej otrzymać promocję do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
3. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
4. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym

§ 23.1. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej.

2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie programowo wyższej.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny

klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 24.1. Ustala się sposób nagradzania i wyróżniania pracy rocznej uczniów klas I-III w formie: nagród książkowych lub dyplomów oraz uczniów klas IV-VIII w formie świadectwa z wyróżnieniem, dyplomów i nagród książkowych.

2. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem oraz kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej lub końcowej:

- 1) uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75,
- 2) uzyskał „wzorową” lub „bardzo dobrą” ocenę zachowania.

§ 25.1. W publicznych szkołach podstawowych, organizuje się w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii i etyki na życzenie rodziców (opiekunów prawnych),

- 1) życzenie jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia.
- 2) oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione.

2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub na religię albo etykę do średniej ocen wlicza się również oceny uzyskane z tych zajęć.

3. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:

- 1) ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego,
- 2) w klasie VIII przystąpił do egzaminu, o którym mowa w rozporządzeniu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

4. W przypadku ucznia, który uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych ucznia będzie się wliczać ocenę ustaloną jako średnią ocen z odpowiednio rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ocena ustalona jako średnia ocen z rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i zajęć etyki nie będzie liczbą całkowitą, ocenę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

Rozdział 12. Warunki i tryb poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalenia oceny

§ 26.1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen

2. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone na piśmie od dnia ustalenia rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Dyrektor szkoły rozpatruje zastrzeżenia w trybie pilnym, podejmuje stosowną decyzję, o której informuje na piśmie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

4. W przypadku błędów proceduralnych przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania- dokonuje się stosownych zmian w drodze głosowania zwykłą większością głosów komisji, którą powołuje niezwłocznie dyrektor.
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Sprawdzian zmieniający roczną ocenę z zajęć dydaktycznych przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
 - 1) Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Decyzja dyrektora dotycząca ewentualnej zmiany rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest ostateczna.
7. Szczegóły określa rozporządzenie.

§ 27.1. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która:

- 1) przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości ucznia przewidziany w danym roku szkolnym oraz ustala ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania komisyjnego.
2. Sposób przeprowadzania komisyjnego sprawdzianu i komisyjnego głosowania reguluje rozporządzenie.
 3. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach, wówczas dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego te same zajęcia edukacyjne.
 4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
 - 1) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
 5. Protokół z prac komisji stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Rozdział 13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§ 28.1. Rodzic ma prawo zgłosić wychowawcy chęć uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż 3 dni po otrzymaniu proponowanej oceny.

2. Rodzic/prawny opiekun kieruje do wychowawcy pisemny wniosek o podwyższenie oceny w terminie do 3 dni od daty powiadomienia o ocenie przewidywanej.
 - 1) Wniosek rodzica/ prawnego opiekuna powinien zawierać uzasadnienie wykazujące lepsze spełnianie konkretnych kryteriów oceny zachowania.
3. Wychowawca w terminie 7 dni zobowiązany jest rozpatrzyć wniosek.
 - 1) Wychowawca dokonuje analizy dokumentacji wychowawcy klasy dotyczącej ustalenia rocznych/ semestralnych ocen klasyfikacyjnych zachowania, zgodnie z kryteriami (karta zachowania ucznia).
4. Wychowawca niezwłocznie informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o podjętej decyzji w formie pisemnej.
 - 1) Ustalona w ten sposób przez nauczyciela ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.
5. Rodzice ucznia, którzy nie uczestniczą w zebraniach, nie konsultują się z wychowawcą lub nauczycielami przedmiotu w sprawie zachowania ich dziecka, nie pracują nad zmianą postawy dziecka w sytuacjach, kiedy nie przestrzega regulaminu szkolnego nie będą mieli podstaw do ubiegania się o podwyższenie oceny rocznej dziecka.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o podwyższeniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania pomimo jej wcześniejszego zatwierdzenia w przypadku, gdy uczeń wyróżni się w sposób wyjątkowy postawą i czynem.
7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o obniżeniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania pomimo jej wcześniejszego zatwierdzenia w przypadku, gdy uczeń drastycznie naruszy zasady współżycia społecznego i normy etyczne oraz obowiązki ucznia określone w statucie szkoły.

Rozdział 14. Egzamin ósmoklasisty

§ 35.1. W klasie VIII szkoły podstawowej jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej „egzaminem ósmoklasisty.”

2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w trzech kolejnych dniach i obejmuje:
 - 1) pierwszego dnia - język polski, 120 min;
 - 2) drugiego dnia - matematykę 100 min;
 - 3) trzeciego dnia - język obcy i przedmiot do wyboru, o którym mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 ustawy, po 90 min

3. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu ósmoklasisty z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego.
4. Do części trzeciej egzaminu ósmoklasisty uczeń przystępuje z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.
5. Rodzice (prawni opiekunowie) składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu ósmoklasisty..
6. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w ustawie o systemie oświaty.
7. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tego orzeczenia.
8. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tej opinii.
 - 1) Opinię przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
9. Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
10. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu ósmoklasisty, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
11. Opinia rady pedagogicznej, jest wydawana na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów).
12. Szczegóły określa rozporządzenie.

§ 36.1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w odrębnych przepisach, organizowanych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty są zwolnieni odpowiednio z odpowiedniej części egzaminu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w rozporządzeniu.

1) Zwolnienie ucznia z części egzaminu ósmoklasisty, jest równoznaczne z uzyskaniem z odpowiedniej części egzaminu ósmoklasisty najwyższego wyniku.

§ 37.1. Wynik sprawdzianu ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów.

2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:

- 1) języka polskiego;
- 2) historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 3) matematyki;
- 4) przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- 5) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
- 6) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku gdy uczeń przystąpił do części trzeciej egzaminu ósmoklasisty na poziomie rozszerzonym.

3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w skali centylowej ustala Komisja Centralna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.

4. Wynik egzaminu ósmoklasisty ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny.

5. Szczegóły określa rozporządzenie.

§ 38.1. Uczeń który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie albo przerwał egzamin, przystępuje do egzaminu ósmoklasisty lub odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.

§ 39.1. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza VIII klasę oraz przystępuje do egzaminu ósmoklasisty w następnym roku.

2. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty lub odpowiedniej części tego egzaminu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty lub odpowiedniej części tego egzaminu.

1) Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

2) W przypadku zwolnienia z części egzaminu ósmoklasisty w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, zamiast wyniku egzaminu, w odpowiedniej części wpisuje się odpowiednio „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 40. 1. Wynik egzaminu ósmoklasisty nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku egzaminu ósmoklasisty nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

